

CRISIS DEL DEPORTE PERUANO

NO HAY GOLES

© Lima será sede de los Juegos Panamericanos en el año 2019 y ello implica inversión en infraestructura y recursos humanos. Sin embargo, la situación actual del deporte nacional revela una profunda desidia estatal. La evidencia se encuentra en nuestros pobres resultados empezando por el fútbol pero siguiendo por una serie de disciplinas deportivas. El deporte, como componente formativo del ser humano, debe ser también una prioridad. El crecimiento económico debe incluir una importante inversión en la formación integral de los peruanos. Aquí el panorama de nuestro deporte y la propuesta para cambiarlo.

2 Página
INTRODUCCIÓN

3 Página
DIAGNÓSTICO
Situación del fútbol peruano.

4 Página
DIAGNÓSTICO
Panorama del deporte nacional

6 Página
OPINIÓN
¿Cómo desarrollar el deporte?

8 Página
PROPUESTA
Estrategia deportiva para el Perú

OTRAMIRADA
Análisis y propuesta de política
Publicación del Colectivo
Otra Mirada
Edición: N° 30
Presidente: Salomón Lerner Ghitis
Director: Nicolás Lynch Camero
Consejo Directivo: Salomón Lerner G., Manuel Dammert Ego Aguirre, Cecilia Israel La Rosa, Nicolás Lynch Camero, Pedro Francke
Investigación, análisis y edición:
Laura Arroyo Gárate, Deici Dávila Altamirano y Lía Celi Castro.
Diseño y diagramación:
Jorge Senisse Sáenz
Fotos: Archivo del Diario La República
Dirección: José Pardo 741, 4to piso. Miraflores, Lima.
Teléfono: 445-6834
E-mail: infocuario@otramirada.pe
Impresión: Talleres del Grupo La República



Lima será la sede de los Juegos Panamericanos del año 2019. Sustentando la candidatura del país, estuvo en la ciudad de Toronto una delegación de muy alto nivel integrada por el hasta entonces Presidente del Consejo de Ministros, Juan Jiménez Mayor, y la Alcaldesa de Lima, Susana Villarán, junto con el Presidente del Comité Olímpico Peruano, José Quiñones, y el Jefe del Instituto Peruano del Deporte, Francisco Boza.

Las autoridades políticas y deportivas, tanto como los medios de comunicación, han festejado este éxito de la ciudad capital. También el sector privado, pues se estima que recibiremos a 612 mil personas como parte de las delegaciones de 41 países, además de unos 500,000 turistas. Las autoridades estiman una inversión de aproximadamente 300 millones de dólares en infraestructura deportiva, incluyendo un nuevo Coliseo de Lima y la ampliación de la capacidad de estadio Miguel Grau del Callao de 18 mil a 50 mil personas. Se invertirán además 400 millones de dólares en infraestructura urbana, incluyendo la ampliación de la línea del Metropolitano y la ampliación del Aeropuerto Internacional Jorge Chavez.

Pero, ¿son esas las prioridades de inversión para la ciudad de Lima? ¿Esto es lo que la ciudad de Lima necesita para dar mayor calidad de vida a sus habitantes? Y ¿qué deportistas van a representar al Perú en esos Juegos Panamericanos? ¿Qué inversión estamos haciendo hoy como país para que la niñez y la adolescencia tengan acceso

masivo a actividades deportivas y a niveles básicos de competencia, con infraestructura y formación adecuadas?

Resultado del capitalismo salvaje en el fútbol y la desidia estatal en los deportes no lucrativos, los resultados están a la vista: hace décadas que no vamos a un mundial de fútbol y nuestro desempeño en competencias deportivas es cada vez peor. Claro, a veces nos va muy bien en alguna competencia internacional. Pero son contadas las excepciones en las que las capacidades individuales excepcionales, el fuerte respaldo material y/o emocional de la familia, y el apoyo de alguna empresa privada, se dan la mano para darnos uno que otro éxito deportivo.

En este suplemento pasamos revista a la situación del deporte nacional. Comenzando por el fútbol, con sus equipos más emblemáticos en quiebra e intervenidos por la SUNAT, repasamos la situación del deporte en general: crecientes, pero aún insuficientes recursos para inversión en infraestructura, carencia total de recursos para inversión en la formación deportiva en las escuelas e incumplimiento general de las políticas que el propio Estado ha aprobado en este terreno. Además, presentamos alternativas, recogiendo las opiniones de cuatro destacados concedores del deporte nacional, y adelantando nuestras propias propuestas.

No sirve de nada el crecimiento económico sin inversión en la formación integral de nuestras niñas y niños. El deporte como herramienta de inclusión social es indispensable para desarrollar al Perú. ☺



Manuel Burga, once años presidiendo la Federación Peruana de Fútbol pese a las críticas y la crisis.

Desastrosa situación del fútbol y del deporte peruano

Nuestra selección peruana de fútbol ha sido nuevamente eliminada del torneo clasificatorio al próximo Mundial Brasil 2014. Sumamos así, 32 años de no asistir a la mayor competencia futbolera del mundo, y la decepción se procesa con virulencia entre los aficionados que piden cambios radicales y “que se vayan todos”.

A pesar de que el fútbol peruano mueve millones de dólares y los salarios de los futbolistas son bastante elevados en comparación con los de otras profesiones (fluctúan entre los US\$2 mil y US\$20 mil mensuales), nuestro “deporte de masas” se encuentra en la situación más crítica de su historia. Por ejemplo, antes de ser intervenidos por la SUNAT, los clubes de fútbol más populares (Alianza Lima, Universitario de Deportes, Sport Boys, Cienciano y Melgar FBC) se encontraban económica e institucionalmente quebrados, con enormes deudas tributarias, sin recursos para cumplir con los pagos regulares a jugadores y empleados, e incluso con los servicios básicos de luz, agua y telefonía cortados. Clubes con dirigentes acusados de corrupción pero aferrados a sus cargos, y grupos de socios moralizadores que pugnaban por derrocarlos por las buenas o por las malas.

LA AGONÍA DEL DEPORTE PERUANO

Esta situación del fútbol es un ejemplo del fracaso total del capitalismo salvaje en el deporte, donde el afán de lucro de corto plazo se lleva a las instituciones y la ética de encuentro. Más allá del fútbol, el deporte peruano, en general agoniza por el abandono del Estado y por el escaso apoyo de la empresa privada que se centra solo en apoyar algunas actividades deportivas competitivas para ganar prestigio.

El tema de fondo es promover el deporte básico desde la escuela como parte del proceso formativo de las personas. Si bien en los últimos años el gasto del Estado en la actividad deportiva se ha ido incrementado, la mayor parte se invierte en infraestructura. Aún así, resulta que el 70% de esta se encuentra deteriorada, inconclusa y no cuenta con las medidas reglamentarias exigidas por los organismos deportivos nacionales e internacionales. Pero lo peor es que la formación de los niños y jóvenes, así como la formación y el empleo de profesionales en educación física está prácticamente abandonada.



Es necesario impulsar el deporte como un instrumento de inclusión social.



¿Cómo nos atrevemos a organizar eventos internacionales como los Juegos Bolivarianos con este telón de fondo?

Como en el fútbol, la informalidad organizativa también campea en los otros deportes. 72% de los clubes y 51% de las ligas deportivas no estarían interesados en formalizarse, lo que demuestra el desinterés por una mayor institucionalización del deporte y fortalecer su relación con el Estado.

Así, mientras otras esferas de la vida social se han transformado y se observan ciertos progresos, el deporte constituye uno de los espacios de menor inversión estatal y termina convirtiéndose en refugio de prácticas tradicionales y arcaicas que coexisten con intentos aislados de transformación y mejora, pero aun de poco impacto global. Consideramos que es necesario impulsar el deporte como un instrumento de inclusión social. No puede haber crecimiento traducido en bienestar sin la oportunidad de formarnos de manera integral desde la escuela. ☺

© La selección peruana de fútbol lleva 32 años sin asistir a un mundial.

Diagnóstico

Panorama del deporte nacional



© En el año 2011, el número de deportistas en competencias a nivel internacional fue 26% menos con relación al 2010.

El deporte es un componente fundamental para el desarrollo. Proporciona un marco de aprendizaje que permite adquirir valores y competencias sociales fundamentales para la convivencia. Lamentablemente, el Perú no cuenta con una política nacional en materia deportiva que permita una formación integral desde la escuela. Algunas de las pocas cifras que con las que se cuenta en la actualidad hablan por sí solas.

Si bien en 2011 se invirtió en el sector deportivo 132 millones de soles en proyectos de inversión, un presupuesto mayor en 27% al asignado en 2010, esto no ha permitido impulsar una verdadera política deportiva como parte del desarrollo nacional. ¿De qué nos sirve contar con 1400 estadios u 856 complejos deportivos, si de los 601 mil deportistas registrados con los que

contamos a nivel nacional, sólo 3500 se vieron beneficiados con programas de formación deportiva?(1)

De otro lado, durante el 2011, el número de deportistas nacionales participantes en actividades deportivas a nivel internacional fue de 2410, cifra 26% menor en comparación al 2010. Asimismo, el número de deportistas en competencias a nivel nacional ha caído en un 50% en comparación al 2010, llegando a 12,928 participantes(2).

De manera más específica, todo esto se observa en los resultados de los Juegos Bolivarianos que son, entre los juegos de competencia internacional, los de menor nivel. Aquí, a pesar de la inversión realizada en la última década seguimos en la cola. (Ver cuadro 1)

LEY DEL DEPORTE QUE NO SE CUMPLE

El IPD es la entidad rectora del Sistema Deportivo Nacional que formula la política deportiva, recreativa y de educación física. Por ello organiza, planifica, promueve, coordina, evalúa e investiga a nivel nacional el desarrollo del deporte, la recreación y la educación física en todas sus disciplinas, modalidades, niveles y categorías.

Si bien el IPD depende del Ministerio de Educación, no cuenta con el apoyo político para cumplir su labor como se debe. A la fecha, su labor se centra en administrar los recursos económicos otorgados por el Estado, invirtiendo en infraestructura deportiva (muchas veces inadecuada) y en otorgar un monto a las federaciones deportivas.

El Perú cuenta con 54 Federaciones Deportivas Nacionales con sedes concentradas en las ciudades de Lima y Callao y una con sede en la ciudad de Huancayo (Federación de Balonmano). Si bien las subvenciones entregadas a estas federaciones van en tendencia creciente, desde S/. 3.9 millones en el año 2001 a S/, 11.3 millones en el año 2010, el aumento en los recursos gestionados no equivale a tener política deportiva. Por ejemplo, tenemos demasiadas federaciones en lugar de priorizar algunas como en otros países que, en esta materia, están a la vanguardia. Un buen primer paso sería priorizar los deportes olímpicos que son los básicos, para luego avanzar gradualmente.

Necesitamos con urgencia sacar al deporte nacional del "baúl de los recuerdos" y situarla como una política de inclusión y desarrollo integral de los peruanos. Para ello, se requiere un real compromiso de parte del gobierno.

EL DEPORTE COMO COMPONENTE DE FORMACIÓN

El deporte, como hemos mencionado, es fundamental en la formación de los ciudadanos. Por tanto, se entiende que sea un componente básico en la edu-

CUADRO 1

Juegos Bolivarianos	Año	Puesto del Perú	Nº de países participantes	Nº de medallas
I Bogotá Colombia	1938	1	6	75
II Lima Perú	1947	1	6	160
III Caracas Venezuela	1951	1	6	104
IV Barranquilla Colombia	1961	4	5	41
VIII La Paz Bolivia	1977	3	6	95
X Cuenca Ecuador	1985	3	6	106
XII Cochabamba Bolivia	1993	3	6	131
XIII Arequipa Perú	1997	3	6	211
XIV Ambato Ecuador	2001	4	6	110
XV Armenia Colombia	2005	4	6	102
XVI Sucre Bolivia	2009	4	6	141
XVII Trujillo Perú	2013	-	11	-

Elaboración: OtraMirada

El Perú sólo ha obtenido 04 medallas olímpicas en su historia. Hoy aparecemos en el puesto 88 en el ranking olímpico; en el puesto 20 en el ranking de los Panamericanos, en el puesto 6 de los Sudamericanos y en el 4 de los Bolivarianos.

cación, tanto inicial como primaria y secundaria. En efecto, según el portal web del Ministerio de Educación, la "Educación Física" se encuentra contemplada en el Diseño Curricular Nacional (DCN) tanto en el nivel de primaria como en el de secundaria.

En lo que no hay respuesta certera es respecto al "cómo" del desarrollo y/o puesta en práctica del DCN. De hecho, se afirma contundentemente que la Educación Física es un proceso formativo dirigido al desarrollo de capacidades y se asume una visión holística de la persona, considerándola como una "unidad" que "piensa, siente y actúa simultáneamente y en continua interacción con el ambiente, desarrollando todas sus dimensiones."

Ahora bien, ¿cómo logramos todo lo propuesto en el DCN? Con profesores de Educación Física, capacitados. Ahí tenemos pues un gran primer problema.

No nos alcanzan los profesores

Lo cierto es que aún con la buena intención escrita en el DCN, la puesta en práctica del mismo pasa justamente por contar con un cuerpo de docentes de Educación Física que lleven a la práctica esta visión "holística" del deporte y contribuyan con la formación de los estudiantes. El panorama actual, sin embargo, se encuentra muy distante de este propósito.

En total, en todas las regiones del Perú, laboran actualmente 3,447 profesores de Educación Física. Se necesitan, sin embargo, 29,208 docentes, lo que quiere decir que tenemos un déficit de 25,761 profesores.

Para cubrir este déficit, hace falta contar, considerando un sueldo aproximado por cada docente de 1,280 nuevos soles mensuales, con 395 millones 688 mil 960 nuevos soles anuales entre todas las regiones. Tengamos en cuenta que el presupuesto anual del año 2014 destinado para TODO el sector educación es de 18 mil millones 133 mil nuevos soles.

En el año 2011 se presentó ante el Congreso de la República el proyecto de ley 00023, que buscaba priorizar la asignación progresiva de plazas de profesores de Educación Física en las Instituciones Educativas del nivel primaria. Este proyecto alcanzó una votación de 87 legisladores a favor, ninguno en contra y tres abstenciones. Sin embargo, fue observado por el Ejecutivo y, aunque usted no lo crea, a la fecha, se encuentra congelado en la Comisión de Educación de Deporte! Esto es inadmisibles.

Políticas públicas actuales del Ministerio de Educación

Lo primero sería, entonces, fortalecer y mejorar la Educación Física dentro de la escuela, con los recursos humanos con que contamos. Y, más allá de tener los docentes necesarios, se necesita también la intervención del Ministerio y el establecimiento de políticas de deporte en las escuelas.

Según el Plan Estratégico Sectorial Multianual (2012-2016), en los últimos años "se ha reducido la enseñanza y práctica de la educación física y deportiva en las instituciones educativas: en secundaria, se ha reducido de cuatro a dos horas, mientras que, en primaria se

ha vuelto materia no obligatoria." Esto, como vemos, no sólo dista del Diseño Curricular Nacional, sino que lo contradice.

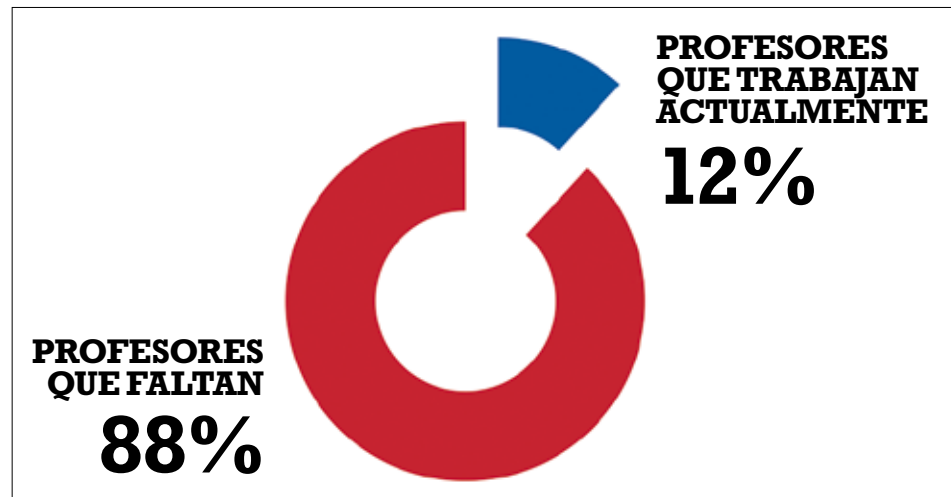
Por otro lado, el Ministerio de Educación ha creado el programa DEPARTE (Deporte y Arte para Crecer) cuyas bases se encuentran en el portal de esta entidad pero que trata de talleres realizados fuera de los horarios de clase. Vale decir, no se encuentran dentro de la currícula regular.

Una tercera política que sí puede resultar interesante tiene que ver con los Juegos Deportivos Escolares que este año serán obligatorios para todas las instituciones públicas y privadas del país.

Se trata de iniciativas que proponen cierta reforma; sin embargo, como hemos visto, el panorama deportivo no resulta auspicioso. ¿Cómo avanzar? Presentaremos luego, algunas propuestas. ☺

(1) Arévalo, Luis; Chamorro, Luis; Fernández, Manuel y Paz, Carlos: *Plan Estratégico del Deporte en el Perú*. Tesis para obtener el grado de Magister Administración Estratégica en Empresas, mayo 2013. Documento electrónico. <http://prezi.com/1qq3qv67kna4/copy-of-plan-estrategico-del-deporte-en-el-peru/>
(2) Arévalo, Luis; Chamorro, Luis; Fernández, Manuel y Paz, Carlos, 2013.

CUADRO 2 DÉFICIT DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA



Fuente: Despacho del Congresista Daniel Abugattás / Elaboración: OtraMirada

JUEGOS PANAMERICANOS 2019: EL RETO POR DELANTE

Lima será la sede de los Juegos Panamericanos 2019. Según, el titular del Comité Olímpico Peruano, José Quiñones, nuestra ciudad capital recibirá a más de 6,000 atletas de 41 países y más de 500,000 turistas para seguir las competencias. Para ello, se deberá mejorar las vías de transporte y ser capaces de desarrollar los 28 deportes en simultáneo, garantizar la seguridad y la cobertura televisiva. Asimismo, se tendrá que construir el coliseo de Lima, que albergará a 10,000 personas, una pista de remo y canotaje, una cancha oficial de hockey y otra de rugby. Hay otros escenarios que se van a ampliar como el coliseo Miguel Grau, que pasará de 18,000 asientos a 50,000. ¿Estaremos preparados para cumplir con este desafío? ¿Lograremos tener un equipo competitivo y que nos represente como dueños de casa? ¿Cómo hacer para que las obras que se construirán no se conviertan, luego, en elefantes blancos? El desafío es grande. Tenemos 5 años de planificación y ejecución por delante.

Los caminos para desarrollar el deporte



DANIEL ABUGATTÁS, CONGRESISTA

¿Por qué es importante tener una política deportiva?

En primer lugar, por la salud de la población, por ser una actividad recreativa, lúdica, y por la motivación que le da a la población. El éxito deportivo contagia a la población y son los momentos satisfactorios los que unifican al país.

¿Por qué la política deportiva está abandonada en el país?

Hasta 1985 existió una política deportiva. El entonces presidente Alan García excluye la Educación Física en los colegios y desactiva los campeonatos nacionales escolares. Además, toda decisión está supeditada al MEF y existe una política equivocada respecto a la función del IPD donde se confunde política deportiva con obras, tribunas, coliseos y no en entrenadores, equipos, servicios. El IPD no es un administrador de fierro y cemento. El caso más flagrante es el del estadio Nacional, el cual pudo haber sido ideal para los juegos panamericanos pero ya no puede servir porque su pista tiene 6 de los 8 carriles necesarios.

¿Qué es más importante el deporte formativo o competitivo?

El Estado debe asumir su responsabilidad y aplicar la educación física de manera obligatoria para que el deporte cumpla su tarea formativa, de salud y recreativa.

¿Cuáles serían las medidas para sacar al deporte de la situación en la que está?

Los que lo manejan dicen que no hay que hacer reforma deportiva. Sin embargo, el Perú da pena en nivel sudamericano. Hasta en el vóley seguimos descendiendo competitivamente. Es necesaria la masificación a través del deporte formativo y de competencia. Es necesario incentivar los deportes no federados, porque las federaciones no tienen injerencia a nivel estudiantil. Se debe institucionalizar los campeonatos nacionales que obliguen

a la presentación de equipos completos de cada distrito, de cada provincia, de cada región. Se sabe lo que hay que hacer, falta decisión política. En el Perú debe haber responsables. Además, es necesario reestructurar la educación física. Si no hay profesores, centralizar la actividad en cada municipalidad y que esta provea del servicio a los colegios de su localidad.



ALFREDO DEZA, EX ATLETA PERUANO

¿Por qué es importante tener una política deportiva?

Desde la casa siempre queremos jugar, es lo más importante y natural que sale del ser humano. Lamentablemente hay países que no tienen el interés de seguir incentivando el juego de manera ordenada, es decir, a través de una política deportiva. El deporte es sinónimo de salud, te da una formación mental disciplinaria, mejora el deseo de superación.

¿Por qué la política deportiva está abandonada en el país?

El Ministerio de Educación es el encargado de liderar la política deportiva nacional. Tiene que liderar este aspecto. El IPD tiene la tarea de planificar la política deportiva. Ambos tienen que trabajar en conjunto.

¿Qué es más importante el deporte formativo o competitivo?

Lamentablemente se prioriza el deporte competitivo porque te dan resultados de manera inmediata. En cambio, lo formativo es pensar en los resultados de mañana. Pero lo formativo es lo más importante. Por ejemplo, un niño formado dentro del deporte jamás se retiraría de una competencia, es decir, está dedicado a sus deberes, porque el deporte también te da una formación en valores.

¿Cuáles serían las medidas para sacar al deporte de la situación en la que está?



“El deporte es sinónimo de salud, se da una formación mental disciplinaria, mejora el deseo de superación”.
Alfredo Deza



Coinciden: Es importante incentivar el deporte formativo pues es la base aunque no dé créditos a corto plazo.

La formación de entrenadores es muy importante. Invertir más en formar profesores de educación física y entrenadores. No se invierte en ellos como se debería invertir. A veces pasa que los profesores de educación física no tienen donde trabajar y por eso trabajan en horarios partidos. Por eso el trabajo del Ministerio de Educación es prioritariamente lo formativo.



ALDO PANFICHI, SOCIÓLOGO

¿Por qué es importante tener una política deportiva en el Perú?

Existen varias razones que justifican la necesidad de una política deportiva: educación, salud pública, recreación o lucha contra las drogas entre otros. Sin embargo yo quiero llamar la atención sobre el papel del deporte en la consolidación de la identidad nacional. Más aun cuando hoy hay un discurso dominante de crecimiento y mejora de las condiciones de vida de los peruanos. El deporte canaliza el sentimiento natural de competencia entre los seres humanos, este a su vez construye rivalidades locales y nacionales dependiendo de las experiencias históricas de los pueblos. Los peruanos necesitamos triunfos deportivos para sancionar en el terreno de la competencia en igualdad de condiciones que podemos obtener victorias. La identidad afirmativa del peruano no solo se construye en la economía, la política, o la gastronomía, sino que requiere sancionarse en un campo deportivo. Sin eso nunca nos sentiremos totalmente satisfechos.

¿Por qué la política deportiva está abandonada en el país?

Porque no ha habido conciencia real en las elites políticas de toda orientación ideológica de su importancia en la vida de los pueblos. Se creó la falsa idea que la política está en el corazón y en la cabeza y el deporte es para los que usan los pies y las manos. Se miró con desdén el deporte y entonces demagógicamente se destruyó sus bases en los colegios, universidades y barrios, en aras de utilizar los escasos recursos en cosas "más importantes" sin darnos cuenta que nos estábamos alejándonos del ciudadano de a pie y de sus familias.

¿Qué es más importante el deporte formativo o competitivo?

Ambas dimensiones no pueden estar separadas, el deporte es un elemento crucial de la formación integral de las personas. Puede ser un instrumento en la creación de ciudadanía (deberes y derechos, esfuerzo colectivo, respeto a las reglas, y a los rivales con los que competimos) y de allí se puede desprender una variante para los que quieren seguir en la alta competencia. Pero en esta última debe primar el mérito y el premio al esfuerzo y no al clientelismo que nos corroe y que es una suerte de corrupción de baja intensidad.

¿Cuáles serían las medidas para sacar al deporte de la situación en la que está?

Necesitamos un acuerdo o contrato social de todos los actores involucrados desde la sociedad civil, el estado, los partidos, las empresas y el sistema educativo en su conjunto. Tenemos que construir un consenso activo alrededor de un compromiso político y económico para lanzar una reorganización integral del deporte.

EDUARDO SCHIANTARELLI, EX DIRECTOR DEL IPD

¿Por qué es importante tener una política deportiva en el Perú?

Yo parto de la premisa de que la actividad física y el deporte son derechos inalienables al ser humano. Por eso se llama: educación física, porque se supone que es un proceso pedagógico, donde el niño entrena su motricidad en manera tal de mejorarla, adquirir ciertos patrones que le permitan enfrentar su vida. De ahí salen los sujetos que pueden dedicarse al deporte competitivo.

¿Por qué la política deportiva está abandonada en el país?

No entienden de qué se trata. No están garantizando deportistas competitivos de calidad. No se entiende que el deporte es una inversión en el ser humano. Hay un déficit de falta de maestros en educación física. ¿Quiénes son los que enseñan educación física en el colegio? Eso es urgente resolver.

¿Qué es más importante el deporte formativo o competitivo?

Los juegos olímpicos son los que te generan oportunidades de negocio, profesionalismo, comercializables por los medios y la televisión, pueden capturar el imaginario de las personas fácilmente. Pero lo que se necesita invertir en la formación. Ahí entra la escuela, la educación física, el aprestamiento va a permitir que el niño mejore sus habilidades motoras. No nos detengamos en el producto del sistema, veamos qué pasa en la base.

¿Cuáles serían las medidas para sacar al deporte de la situación en la que está?

Pondría a la política deportiva en un rango fundamental como salud y educación. ☺



"Se creó la falsa idea que la política está en el corazón y en la cabeza y el deporte es para los que usan los pies y las manos".

Aldo Panfichi



Estrategia deportiva para el Perú

En base al anteproyecto de Ley de Fomento de la Educación Física y Deportes presentado por el Congresista Daniel Abugattás, proponemos una estrategia deportiva que enlace los esfuerzos del Gobierno Central (Ministerio de Educación) y los Gobiernos Locales y Regionales, con el objetivo de promover el deporte desde la escuela. Así, cada institución tiene sus tareas específicas, pero con un solo horizonte, caminar hacia un campeonato nacional anual donde se identifiquen a los diferentes deportistas de alta competitividad que representen al Perú a nivel internacional.



LEA Y COMENTE EN:
www.otramirada.pe

<http://facebook.com/Otramirada.Peru>



@otramiradaperu

